**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад д. Стан Лихославльского района**

Адрес: 171207, Тверская область, Лихославльский район, д. Стан, д.99

Телефон: 8 (48261) 2-57-62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

**в МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №показа-теля | Показателиииндикаторы | 1  балл | 2  балла |
| Оценкавзаимодействиясотрудниковсдетьми | Сотрудники создают и поддерживаютдоброжелательнуюатмосферувгруппе |  |  |
| Сотрудникиспособствуютустановлениюдоверительных отношенийсдетьми |  |  |
| Сотрудникичуткореагируютнаинициативудетейвобщении |  |  |
| Взаимодействуясдетьми,сотрудники  учитываютихвозрастныеи индивидуальныеособенности |  |  |
| Сотрудники уделяют специальное вниманиедетям сособымипотребностями |  |  |
| Сотрудникииспользуютпозитивныеспособыкоррекцииповедения детей |  |  |
| Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия,прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с груп- пой детей наосновании данных психолого- педагогической диагностики развития каждогоребенка |  |  |
| Дети постояннонаходятсявполевнимания  взрослого,которыйпринеобходимости включаетсявигруидругиевидыдеятельности |  |  |
| Оценка педагогических условийсоциально-личностногоразвития | Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетейпредставленийофизическихсвойствах  окружающегомира |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетейгеографическихпредставлений |  |  |
| Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечнойсистеме и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца иЛуны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокругСолнца;показываютнаоткрытках,  слайдахизображениясозвездий,комет,метеоритов,рассказываютичитают осолнечныхилунныхзатменияхит.п.).  (Значениепопоказателю) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги создают условия для развития познавательной активности исамостоятельностидетейвестественнонаучномпознании(организуютпроблемныеситуации,  совместное обсуждение возникающих вопросов,познавательныеигрыидр.).(Значениепопоказателю) |  |  |
| Педагоги способствуютразвитиюудетей интересаккультуренародов мира(среднее  значениепоиндикаторам) |  |  |
| Приобщают детей к культуре их Родины(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Знакомятсобразомжизни человекав прошломинастоящем(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогиразвиваютудетейэлементарныепредставленияотехническомпрогрессе  (среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительногоотношения кживойприроде(среднеезначение  поиндикаторам) |  |  |
| Педагогиобеспечиваютусловиядляразвитияудетейэкологическогосознания(среднее  значениепоиндикаторам) |  |  |
| Создаютусловиядляэкспериментированияитворческойактивностидетей(выращиваниерастенийиз семян,составлениегербариев;  сочинениерассказов исказокожизниживотныхирастений;изготовлениеподелок,рисункови  т.п.). (Значениепопоказателю) |  |  |
| Оценкапсихолого-педагогических  условий социально- | Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетейинтересакконструированию(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогиучатдетейпланировать,подбиратьисоотноситьдетали,создаватьконструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам,схемам,чертежам,моделям.  (Значениепопоказателю) |  |  |
| Педагогизнакомятдетейсразнымивидамиконструкторов(среднеезначениепо  индикаторам) |  |  |
| Педагогипоощряюттворческуюактивность  детей в конструктивнойдеятельности.(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогипоощряютсотрудничестводетейприсозданииколлективныхпостроек(помогают  создатьобщийзамысел,распределитьдействия,вместеподобратьнеобходимыедеталии  материалыипр.).(Значениепопоказателю) |  |  |
| Оценкапсихол | Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетей интересакматематике(среднеезначениепо  индикаторам) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогивсоответствиисвозрастнымивозможностямидетейсоздаютусловия для развития умственных действий: выделения и сравненияпризнаковразличныхпредметови  явлений, их свойств; сериации, классификации (предлагают подобратьпредметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядкевозрастания-убыванияодногоилинескольких признаков,выделитьизнаборакартинокмебель,одежду,растенияит.д.,  собратьпирамидку, матрешку, ит.п.). (Значениепопоказателю) |  |  |
| Педагоги развиваютудетей представленияоколичествеи числе(среднеезначениепо  индикаторам) |  |  |
| Педагогизнакомятдетейсразличными  средствамииспособамиизмерения(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрическихпредставлений(знакомятсосновнымигеометрическимифигурамииформами,учат ихназывать,различать,изображать).(Значениепо  показателю) |  |  |
| Педагогиразвиваютудетейпространственныепредставления:учатопределятьвзаимноерасположениепредметов(«верх-низ», «над-под», «рядом», «справа»,  «слева»и др.);ориентироватьсявпространстве(пословесной инструкции,плану,схемамипр.).(Значениепо  показателю) |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетейпредставлений овремени испособахего  измерения(знакомятсосновнымивременнымиинтервалами:минута,час,день,неделя,месяц,год;временнымисоотношениями: вчера,  сегодня, завтра, раньше, позже; рассказывают об определении времени по часам икалендарю). |  |  |
| Педагогииспользуютразвивающие  компьютерныеигрыдляознакомлениядетей сэлементарнымиправиламипользования  компьютером. |  |  |
| Оценка психолого-педагогических | Педагогиприобщаютдетейктеатральнойкультуре(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги создают условия для развития способностей детей втеатрализованнойдеятельности |  |  |
| Педагоги создаютусловиядляразвития  творческойактивностиисамореализациидетейвтеатрализованнойдеятельности(среднее  значениепоиндикаторам) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогиреализуютиндивидуальныйподходворганизациитеатрализованнойдеятельности  детей(стремятсяпривлечькаждогоребенкакучастиювспектакляхилидругихвыступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают вспектаклидетейс речевыми  трудностями и пр.).Значениепопоказателю |  |  |
| Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельностидетейивзрослых(ставятспектаклисучастиемдетей,родителей,сотрудников;организуют  выступления детей старших групп перед ма-лышами и пр.). Значение попоказателю. |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядлявзаимосвязи  театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе(используютигры-драматизацииназанятияхпоразвитиюречи имузыкальныхзанятиях,причтении  художественнойлитературы,организации  сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному трудуизготавливаютатрибутыиэлементыдекорацийикостюмовипр.).(Значениепопоказателю) |  |  |
| Оценкапсихолого-педагогическихусловийсо-циально-личностного | Сотрудникисоздаютусловиядляразвитияудетейречевогообщениясовзрослымии  сверстниками(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогиспособствуютобогащениюречидетей(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогипоощряютречевоетворчестводетей(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Сотрудникисоздаютусловиядляразвитияу  детейправильной речи (среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги создаютусловиядляразвитияречевогомышлениядетей(среднеезначениепо  индикаторам) |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядляразвитияудетейпланирующейирегулирующейфункцииречи  (среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму (среднеезначениепо  индикаторам) |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядляобучениядетейвторомуязыку(значениепопоказателю) |  |  |
| Оценка | Сотрудникисоздаютусловиядляразвитияудетейположительногосамоощущения,  уверенностивсебе,чувствасобственногодостоинства(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Сотрудникисоздаютусловиядляформирования  удетей положительногоотношениякдругимлюдям |  |  |
| Сотрудникисоздаютусловиядляразвитияудетейинициативности,самостоятельности,  ответственности |  |  |
| Взрослыесоздают условия для развития |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сотрудничествамеждудетьми |  |  |
| Педагогиприобщаютдетейкнравственнымценностям |  |  |
| Взрослыеспособствуютформированиюудетейположительногоотношенияктруду |  |  |
| Взрослыесоздаютпредпосылки дляразвитияудетей гражданскогосамосознания(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагоги создают условия для формирования удетейнавыковбезопасногоповедения |  |  |
| Оценкапсихолого-педагогических условийсоциально-  личностногоразвитияребенкав | Педагогиспособствуютстановлениюудетей  ценностейздоровогообразажизни(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядляразличныхвидовдвигательнойактивностидетей(среднее  значениепоиндикаторам) |  |  |
| Входеорганизованныхфизкультурныхзанятийисвободнойфизическойактивностидетейпедагогиреализуютиндивидуальныйподход  (среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Педагогисоздаютусловиядлятворческого  самовыражения детей в процессе физическойактивности(среднеезначениепоиндикаторам) |  |  |
| Проводитсяработапопрофилактикеи  снижениюзаболеваемостидетей(используютсяразличныевидызакаливания,дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино- фито- ифизиотерапия,массаж,корригирующая гимнастикаит.п.;ведется  систематическаяработасчастои длительноболеющимидетьми ит.п.).(значениепо  показателю). |  |  |
| Питаниедетей организованов соответствии с  медицинскимитребованиями(значениепопоказателю) |  |  |
| Питаниедетейосуществляетсясучетоминдивидуальнойдиетыдетей(значениепо  показателю) |  |  |