

ВФедеральнойцелевойпрограммеразвитияобразованияна2019–2024годыопределеназадача«формированиявостребованнойсистемыоценкикачестваобразованияиобразовательныхрезультатов».Вдокументеотмечено:«Прирешенииуказаннойзадачибудетобеспеченоформированиекачественноновогоотношенияобучающихсяиобразовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогамкомпетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки», что нацеливает наобоснованныйвыборпроцедурыВСОКО.

*Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МДОУ детский сад д. Стан:*

*1.АдминистрацияУчреждения:*

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольногоучрежденияиприложенийкним,утверждаетприказомзаведующегоУчрежденияиконтролируетихисполнение;
* разрабатываетмероприятияиготовитпредложения,направленныенасовершенствованиесистемыоценкикачестваобразования,участвуетвэтихмероприятиях;
* организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении,осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянииидинамикеразвития;анализируетрезультатыоценкикачестваобразованиянауровне дошкольногоучреждения;
* обеспечиваетусловиядляподготовкипедагоговдошкольногоучреждениякосуществлениюконтрольно-оценочныхпроцедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различныеуровнисистемыоценкикачестваобразования;
* формирует информационно– аналитические материалы порезультатам оценкикачества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения заучебныйгод,публичныйдоклад заведующего);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основеанализа полученныхрезультатов.

1. *ПедагогическийсоветУчреждения:*
   * содействует определению стратегических направлений развития системыобразованиявУчреждении;
   * содействует реализации принципа общественного участия в управленииобразованиемвУчреждении;
   * инициируетиучаствуетворганизацииконкурсовпедагогическогомастерства;
   * принимаетучастиевформированииинформационныхзапросовосновныхпользователейсистемыоценкикачестваобразования дошкольного учреждения;
   * принимаетучастиевобсуждениисистемыпоказателей,характеризующихсостояниеидинамикуразвитиясистемыобразования;
   * принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условийорганизацииучебно-воспитательногопроцесса вУчреждении;
   * принимаетучастиевоценкекачестваирезультативноститрудаработниковУчреждения,
   * членыпедагогическогосовета всоставе рабочей группыпринимаютучастиевраспределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании ихраспределениявпорядке,устанавливаемомлокальнымиактамиУчреждения;
   * содействуеторганизацииработыпоповышениюквалификациипедагогическихработников,развитиюихтворческихинициатив;
   * принимаетучастиевобсуждениисистемыпоказателей,характеризующихсостояниеидинамикуразвитиясистемыобразованиявдошкольномучреждении;
   * заслушиваетинформациюиотчетыпедагогическихработников,докладыпредставителейорганизацийиучреждений,взаимодействующих сдошкольнымучреждением,повопросамобразованияивоспитаниядошкольников,втомчисле

сообщенияопроверкесоблюдениясанитарно-гигиеническогорежимавУчреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросыобразовательнойдеятельностиУчреждения.

1. *Временнаятворческая(рабочая) группавоспитателейиспециалистовУчреждения,членыУправляющегоСоветаучреждения:*
   * проводитмониторинговыеисследованияповопросамкачестваобразования;
   * организуетсистемумониторингакачестваобразованиявУчреждении,осуществляетсбор,обработкуинформацииосостоянииидинамикеразвитиясистемыобразования,анализируетрезультатыоценкикачества образования;
   * организуетизучениеинформационныхзапросовосновныхпользователейобразовательнымиуслугамииучастниковобразовательногопроцесса;
   * разрабатываетмероприятияиготовитположения,направленныенасовершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют вэтихмероприятиях;
   * содействуютобновлениюнормативно-правовойбазыдокументовУчреждения,относящейсякобеспечению качестваобразования;
   * изучает,обобщаетираспространяетпередовойопытпостроения,функционированияиразвитияВСОКО;
   * организуетипроводитсмотры,конкурсы,ярмарки,фестивали,выставки,физкультурно-спортивныеидругиемероприятия;
   * принимаетучастиевнаучно-методическомсопровожденииаттестациипедагогическихкадров;
   * осуществляетэкспертизуобразовательныхпрограммипарциальныхпрограммдошкольногообразования;
   * содействуютопределениюстратегическихнаправленийразвитияУчреждения,реализуютпринципобщественногоучастияиоткрытости:
   * придаютогласкеиоткрытостирезультатыоценкикачестваобразованияпутемпредоставления информации средствам массовой информациичерез публичныйдокладзаведующегоУчреждением;размещаютаналитическиематериалы,результатыоценкикачестваобразованиянаофициальномсайте Учреждения.

***Организационная структура модели*** *ВСОКО Учреждения включает в себя следующиекомпоненты:*

* + ОбъектыВСОКО(инвариантныеивариативные);
  + Субъектыоценивания(должностныелицаилиуполномоченныеработники,втомчислепредставителиоргановгосударственно-общественногоуправления);
  + Переченьинструментарияоцениванияипроцедураоценивания;
  + ПериодичностьоцениванияобъектовВСОКО;
  + Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональнымтребованиям;
  + Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования квыполнениюустановленныхнорм;
  + Переченьуправленческихрешений,обеспечивающийтребуемыйуровенькачестваобразованиявУчреждении.

**ОбъектамиВСОКО**в соответствиескомпонентамикачестваобразованиявыступают:

* + образовательныепрограммыдошкольногообразования;
  + условияреализацииобразовательныхпрограмм;
  + результатыосвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограмм.

**СодержаниеВСОКО** пообъектамоценкикачестваобразованияопределяетсятребованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования(ФГОС ДО).

**МеханизмамиВСОКО** всоответствиесзаконодательством,региональноймодельюоценкикачестваявляются:

* + - Оценкакачестваобразовательныхпрограммдошкольногообразования;
    - Оценкакачестваусловийреализацииобразовательныхпрограммдошкольногообразования;
    - Оценкакачестварезультатовосвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограммдошкольногообразования.

**ВСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| **объекты** | **субъекты** |
| Чтооценивается? | Кто оценивает? |
| Образовательный процесс,организованныйв  соответствие сФГОСДО | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель, |
| УсловиявсоответствиесФГОС ДО | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель,  педагоги,специалисты, |
| РезультатыосвоенияООП ДО | Педагоги, специалисты для индивидуализацииобразования |
| Степеньудовлетворенностиродителейкачеством  деятельности | ЗаведующийУчреждением,старшийвоспитатель,  педагоги,специалисты |

**Процедуры ВСОКО**- это комплекс процедур: постоянные и периодические;инвариантные ивариативные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Постоянныепроцедуры** | | **Периодическиепроцедуры** | |
| **инвариантные** | **вариативные** | **инвариантные** | **вариативные** |
| -мониторинг системыобразования  -функционированиефедеральных ирегиональныхинформационныхсистем | -внутренниймониторингкачестваобразования  -контрольдеятельности  должностныхлиц | -лицензирование  -государственный (контроль)надзорвсфереобразования  -аттестация педагогическихработников  -учетнациональных,региональных,этнокультурныхособенностейрегиона,города | -мониторинг  -педагогическаядиагностика  -экспертиза рабочихпрограмм  -конкурсы  -проекты  -конференции  -фестивали  -акции  -спартакиады  -участиевКПК  -участиевРМО  -участие в научно-исследовательскойработе(обобщениепередовогопедагогическогоопыта,издание  статей,методическихрекомендацийи т.д.) |

**УправлениефункционированиемВСОКОвУчреждении**исовершенствованиемоделиВСОКОобеспечиваетсякомплексоморганизационно-педагогическихусловий,способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях вчасти оценки качества образования -РСОКО, МСОКО и институционального –ВСОКОУчреждения.

*РеализациямоделиВСОКОвУчрежденииобеспечиваетследующиеположительныерезультатынауровне администрацииобразовательнойорганизации:*

* + создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающейфункционированиеВСОКО;
  + управлениекачествомобразованиянаосноверезультатовВСОКО(совершенствованиеобразовательныхпрограмм,условийихреализации);
  + привлечениепедагоговиобщественностик совершенствованиюифункционированиюВСОКО;
  + организацияметодическойработы,дополнительногопрофессиональногообразованиясцельюпреодоленияпрофессиональныхзатрудненийиобеспеченияпрофессиональныхпотребностейпедагогов,выявленныхпорезультатамВСОКО;
  + организацияработыпообеспечениюинформационнойоткрытостирезультатовВСОКО;
  + совершенствованиеобразовательнойдеятельности(включаятехнологии,методыиприемыобученияивоспитания)порезультатамВСОКО;
  + стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов ихвклада вдостижениепоказателейВСОКО;
  + организация аттестации педагогических работников с учетом результатов ихвклада вдостижениепоказателейВСОКО;

*на уровнепрофессиональныхобъединений педагоговобразовательной организации:*

* + осуществлениеметодическойработысцельюпреодоленияпрофессиональныхзатрудненийиобеспеченияпрофессиональныхпотребностейпедагогов,выявленныхпорезультатамВСОКО;
  + обобщениеираспространениепередовогопедагогическогоопытапоосуществлениюмероприятийВСОКО(разработкапроцедуриинструментарияоценкикачества;эффективныеприемыанализарезультатовпроцедуроценкикачества;эффективныеметодыиприемыобученияивоспитанияпорезультатаммероприятийВСОКО);

*на уровнепедагогических работников:*

* + совершенствованиепрофессиональныхкомпетентностейвсфереоценкикачества образования;
  + мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу иинтерпретациирезультатовинструментариядля проведенияпроцедур ВСОКО;
  + отбориприменениенаосноверезультатовВСОКОсовременныхобразовательныхтехнологий,атакжепроцедуритехнологийоцениванияиндивидуальныхдостиженийобучающихся.