**Социальный паспорт**

**МДОУ детский сад д. Стан**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Количество групп:** 2 группы – младшая разновозрастная, старшая разновозрастная

**Воспитатели:** Смирнова Маргарита Борисовна

Большакова Елена Михайловна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный показатель** | **Количество** |
| 1 | Общее количество детей в группах (Всего 19 семей) | 27 |
|  | Из них мальчиков | 13 |
|  | Из них девочек | 14 |
|  | Инвалиды | 0 |
| 2 | Количество полных благополучных семей | 13 |
|  | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 3 |
| 3 | Количество неполных благополучных семей | 3 |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 3 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | 1 |
|  | Из них количество детей полусирот | 0 |
| 4 | Количество неполных неблагополучных семей | 0 |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 0 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | 0 |
|  | Из них количество детей полусирот | 0 |
| 5 | Количество семей с опекаемыми детьми | 0 |
| 6 | Количество многодетных семей | 6 |
| 7. | Уровень образованности родителей: |  |
|  | - Имеют высшее образование | 4 |
| - Имеют среднее профессиональное образование | 23 |
| - Имеют среднее образование | 0 |
| - Учатся | 0 |
| 8. | Социальный статус родителей |  |
| 8.1 | Служащие |  |
|  | Руководители (лица, занимающие должности руководителей  предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) | 0 |
|  | Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты,  энергетики, юрисконсульты  и др.) | 1 |
|  | Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности | 2 |

****

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАННИКА**

**МДОУ детский сад д. Стан**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сведения о семье (все члены семьи проживающие с ребенком): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7.  № Сотового  телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Образование (подчеркнуть): среднее специальное, высшее,       общеобразовательное, неполное среднее.

 9.Какое образовательное  учреждение  окончено, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10.Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11.Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12.Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13. Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 15.№ сотового телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 16.Образование (подчеркнуть): среднее специальное, высшее, общеобразовательное, неполное среднее.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 17.Какое образовательное  учреждение  окончено год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18.Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 19.Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 20.Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 21.Другие члены семьи:

Ф.И.О. (кем является по отношению к ребенку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 22.Семья по соц. статусу (полная, неполная )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Многодетная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малообеспеченная (пользующаяся какими-либо льготами, субсидиями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обеспечение среднего достатка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благополучная (или неблагополучная) семья

Ф.И.О. лица, заменяющего отца, мать, (отчим, мачеха, опекун) если таковые имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные о нем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 23.Особенности семейного воспитания (подчеркнуть)

- строгий контроль за поведением ребенка;

- ограничение самостоятельности ребенка;

- большая самостоятельная работа;

- сотрудничество семьи с педагогами детского сада;

- противоречие родителей и педагогов

 24. Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи:

          - атмосфера дружелюбия в семье;

          - отношения близкие, доверительные;

          - отчужденные отношения;

          - полное взаимопонимание ребенка с родителями;

          - отсутствие взаимопонимания

 25.Кто больше всего занимается воспитанием ребенка в семье, как это проявляется     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 26. Жилищно – бытовые условия.

• Квартира *(комната, свой дом, общежитие)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Наличие у ребенка своего места *(отдельная комната, уголок в комнате)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Соблюдает ли ребенок режим дня? Если *«Да»*, подчеркните, какой.

Времени сна, приема пищи, прогулок, занятий…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 28. Как относится ребенок к детскому саду (нужное подчеркнуть)?

• Положительно,

• негативно,

• безразлично.

29. Какие любимые игры и занятия есть у вашего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Наблюдаете ли Вы какие-либо особенности общения ребенка с окружающими людьми (детьми или взрослыми)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. В какое время засыпает ребенок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. Требует ли ребенок присутствия близких при засыпании? *(подчеркнуть)*

Да, нет.

33. Как Ваш ребенок спит? *(подчеркните все пункты, которые относятся к Вашему ребенку)*.

• Спит крепко / беспокойно

• Легко засыпает / с трудом засыпает

• Вскрикивает, разговаривает, стонет во сне, ходит во сне

34. Что, с Вашей точки зрения, может представлять для ребенка опасность в детском саду или служить причиной травматизма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Отметьте некоторые особенности поведения Вашего ребенка, если они есть *(нужное подчеркнуть)*:

• Часто беспокоен и возбужден

• Часто вял, апатичен, пассивен

• Много беспокоится по поводу своих успехов и неудач на занятиях в детском саду

• Много беспокоится по поводу своих отношений с другими людьми

• Много беспокоится по поводу своей внешности

• Неорганизован, разболтан, несобран

• Часто без повода раздражается

• Легко выходит из себя из-за неудач и замечаний

• Не в меру плаксив

36. Случались ли в семье какие-либо чрезвычайные ситуации? Если *«Да»*, какова была реакция ребенка на эти события? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37. Есть ли у ребенка обязанности по дому? Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Охарактеризуйте взаимоотношения в семье *(нужное подчеркнуть)*

• Благополучные

• Неблагополучные

• Ровные

• Сложные *(напряженные)*

39. Конфликтует ли ребенок *(подчеркнуть)*

• Со сверстниками,

• Со взрослыми

Укажите причины конфликтов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. Где, кроме детского сада, бывает Ваш ребенок, как вы любите проводить с ним свободное время, выходные дни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. С кем Ваш ребенок чаще проводит свободное время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42. Есть ли у ребенка друзья? Знакомы ли Вы с ними? Приходят ли они к вам домой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43. К кому ребенок чаще обращается со своими проблемами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

44. Наказываете ли Вы ребенка, и каким образом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45. Какие способы поощрения характерны для Вашей семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46. На какие особенности Вашего ребенка Вы хотели бы обратить внимание сотрудников детского сада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАННИКА ДОУ**

I часть

1. Ф. И. О. ребенка \_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_

3. Возраст ребенка на момент заполнения анкеты \_\_\_

4. Кем заполняется анкета \_\_\_

5. Родители.

Мать;

Ф. И. О\_\_\_

Возраст \_\_\_

Образование (ср., ср. -спец., н/высшее, высшее\_\_\_

Профессия\_\_\_

Род занятий в настоящее время \_\_\_

Отец.

Ф. И. О\_\_\_

Возраст \_\_\_

Образование (ср., ср. -спец., н/высшее, высшее\_\_\_

Профессия\_\_\_

Род занятий в настоящее время \_\_\_

6. Кто еще живет с ребенком и принимает участие в его жизни \_\_\_

7. Жилищно – бытовые условия.

• Квартира *(комната, свой дом, общежитие)*\_\_\_

• Наличие у ребенка своего места *(отдельная комната, уголок в комнате)*\_\_\_

II часть

1. Были ли осложнения во время беременности *(нужное подчеркнуть)*

Да, нет, не помню. Если *«да»*, то на каком сроке?\_\_\_

2. Роды *(нужное подчеркнуть)*

В срок, преждевременные, запоздалые

3. Были ли осложнения в родах? Если *«да»*, то какие?

Да, нет, не помню \_\_\_

4. Раннее развитие *(подчеркнуть)*

Соответствует возрасту, раннее, с задержкой

• Сидеть начал *(а)* с \_\_\_мес

• Ползать начал *(а)* с \_\_\_мес

• Стоять начал *(а)* с \_\_\_мес

• Ходить начал *(а)* с \_\_\_мес

5. Речевое развитие *(с какого возраста)*

• Гуканье, гуление, лепет \_\_\_

• Первое слово\_\_\_

• Первая простая фраза \_\_\_

• Первая развернутая фраза \_\_\_

6. Соблюдает ли ребенок режим дня? \_\_\_Если *«Да»*, подчеркните, какой.

Времени сна, приема пищи, прогулок, занятий…

7. Обращались ли к невропатологу? Когда и по какой причине?\_\_\_

\_\_\_

7. Наблюдались ли у других специалистов? Когда и по какой причине? \_\_\_

8. Дополнительные занятия в возрасте до 3-х лет *(подчеркнуть)*

• Массаж,

• плавание,

• лечебная гимнастика,

• другое

9. Какие особенности раннего развития Вашего ребенка можете дополнительно отметить?\_\_\_

10. Посещал ли ребенок другие дошкольные учреждения? Укажите, какие?

• Обычный детский сад с \_\_\_ по \_\_\_лет

• Логопедический сад с \_\_\_ по \_\_\_лет

• Санаторного типа с \_\_\_ по \_\_\_лет

• Другое с \_\_\_ по \_\_\_ лет

11. Как относится ребенок к детскому саду (нужное подчеркнуть?

• Положительно,

• негативно,

• безразлично.

12. Чем болел и как часто? \_\_\_

13. Занимается ли ребенок с логопедом? \_\_\_

Если *«Да»*, то с какого возраста? \_\_\_

15. Какие любимые игры и занятия есть у вашего ребенка? \_\_\_

16. Наблюдаете ли Вы какие-либо особенности общения ребенка с окружающими людьми (детьми или взрослыми? \_\_\_

17. В какое время засыпает ребенок? \_\_\_

18. Требует ли ребенок присутствия близких при засыпании? *(подчеркнуть)*

Да, нет.

19. Как Ваш ребенок спит? *(подчеркните все пункты, которые относятся к Вашему ребенку)*.

• Спит крепко / беспокойно

• Легко засыпает / с трудом засыпает

• Вскрикивает, разговаривает, стонет во сне, ходит во сне

20. Что, с Вашей точки зрения, может представлять для ребенка опасность в детском саду или служить причиной травматизма? \_\_\_

21. Отметьте некоторые особенности поведения Вашего ребенка, если они есть *(нужное подчеркнуть)*:

• Часто беспокоен и возбужден

• Часто вял, апатичен, пассивен

• Много беспокоится по поводу своих успехов и неудач на занятиях в детском саду

• Много беспокоится по поводу своих отношений с другими людьми

• Много беспокоится по поводу своей внешности

• Неорганизован, разболтан, несобран

• Часто без повода раздражается

• Легко выходит из себя из-за неудач и замечаний

• Не в меру плаксив

22. Случались ли в семье какие-либо чрезвычайные ситуации? \_\_\_ Если *«Да»*, какова была реакция ребенка на эти события? \_\_\_

23. Есть ли у ребенка обязанности по дому? Какие? \_\_\_

24. Охарактеризуйте взаимоотношения в семье *(нужное подчеркнуть)*

• Благополучные

• Неблагополучные

• Ровные

• Сложные *(напряженные)*

25. Конфликтует ли ребенок *(подчеркнуть)*

• Со сверстниками,

• Со взрослыми

Укажите причины конфликтов \_\_\_

26. Где, кроме детского сада, бывает Ваш ребенок, как вы любите проводить с ним свободное время, выходные дни? \_\_\_

27. С кем Ваш ребенок чаще проводит свободное время? \_\_\_

28. Есть ли у ребенка друзья? Знакомы ли Вы с ними? Приходят ли они к вам домой?\_\_\_

29. К кому ребенок чаще обращается со своими проблемами? \_\_\_

30. Наказываете ли Вы ребенка, и каким образом? \_\_\_

31. Какие способы поощрения характерны для Вашей семьи? \_\_\_

III часть.

1. Какие серьезные заболевания имеются у Вашего ребенка в настоящее время? *(нужное отметить)*

• Нарушения сна

• Нарушения зрения

• Нарушения опорно-двигательного аппарата

• Нарушения сердечно-сосудистой системы

• Желудочно-кишечные заболевания

• Поражение центральной нервной системы

• Нарушения деятельности дыхательной системы

• Нарушения эндокринной системы

• Другое

2. Принимает ли Ваш ребенок в настоящее время лекарства? Если *«Да»*, то какие? \_\_\_

3. Бывают ли реакции на пищу, запахи, пыль, лекарства (сыпь, отеки, затруднение дыхания?\_\_\_

4. Бывают ли реакции на прививки? *(нужное подчеркнуть)*

Да, нет, не знаю

5. Случаются ли слабость, головные боли? В каких ситуациях? \_\_\_

6. Отмечаются ли при волнении повышенное потоотделение, бледность, появление красных пятен? \_\_\_

7. Часто ли ребенок пугается, дрожит, заикается при испуге, волнении, возбуждении? \_\_\_

8. Какие особенности состояния здоровья Вашего ребенка Вы хотели бы отметить?\_\_\_

IV часть

1. К моменту поступления в ДОУ ребенок умел самостоятельно *(подчеркнуть)*

• Одеваться / раздеваться

• Завязывать шнурки / застегивать пуговицы

• Убирать игрушки

• Мыть посуду

• Застилать постель

• Поливать цветы

• Другое\_\_\_

2. На какие особенности Вашего ребенка Вы хотели бы обратить внимание сотрудников детского сада \_\_\_