

**Режим пребывания обучающихся**

**старшей разновозрастной группы в холодное время года**

**(9-часовое пребывание)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | |
| **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 800-810 | 800-810 |
| Утренняя гимнастика | 810-820 | 810-820 |
| Самостоятельная деятельность детей | 820-825 | 820-825 |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 825-835 | 825-835 |
| Самостоятельная деятельность детей | 835-840 | 835-840 |
| Организованная образовательная деятельность №1 | 840-905 | 840-910 |
| Самостоятельная деятельность детей | 905-920 | 910-920 |
| Организованная образовательная деятельность №2 | 920-940 | 920-950 |
| Самостоятельная деятельность детей | 940-945 | 950-955 |
| Подготовка к прогулке | 945-950 | 955-1000 |
| ПРОГУЛКА  Сам. деят. на прогулке | 950-1220 | 1000-1230 |
| 55 мин. | 55 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | 1220-1225 | 1230-1235 |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 1225-1235 | 1235-1240 |
| Подготовка ко сну | 1235-1240 | 1240-1245 |
| СОН | 1240-1440 | 1245-1445 |
| Подъем, самостоятельная деятельность детей | 1440-1450 | 1445-1450 |
| Организованная образовательная деятельность №3 | 1450-1515 | 1450-1520 |
| Самостоятельная деятельность детей | 1515-1520 | - |
| Подготовка к полднику  ПОЛДНИК | 1520-1525 | 1520-1525 |
| Самостоятельная деятельность детей | - | - |
| Подготовка к прогулке | 1525-1530 | 1525-1530 |
| ПРОГУЛКА  Самост. деят. детей на прогулке, уход домой | 1530-1700 | 1530-1700 |
| 1ч 10 мин. | 1ч 20 мин. |

**Режим пребывания обучающихся**

**младшей разновозрастной группы в холодное время года**

**(9-часовое пребывание)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | |
| **2-3 года** | **3-4 года** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 800-810 | 800-810 |
| Утренняя гимнастика | 810-815 | 810-815 |
| Самостоятельная деятельность детей | 815-820 | 815-825 |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 820-830 | 825-840 |
| Самостоятельная деятельность детей | 830-840 | 840-900 |
| Организованная образовательная деятельность №1 | 840-850 | 900-915 |
| Самостоятельная деятельность детей | 850-900 | 915-925 |
| Организованная образовательная деятельность №2 | 900-910 | 925-940 |
| Самостоятельная деятельность детей | - | - |
| Подготовка к прогулке | 910-915 | 940-950 |
| ПРОГУЛКА  Сам. деят. на прогулке | 915-1140 | 950-1200 |
| 1ч 10 мин | 50 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 1200-1210 |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 1140-1155 | 1210-1225 |
| Подготовка ко сну | 1155-1200 | 1225-1230 |
| СОН | 1200-1500 | 1230-1430 |
| Подъем, самостоятельная деятельность детей | 1500-1505 | 1430-1435 |
| Организованная образовательная деятельность №3 | 1505-1515 | - |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 1450-1455 |
| Подготовка к полднику  ПОЛДНИК | 1515-1520 | 1455-1500 |
| Самостоятельная деятельность детей | - | - |
| Подготовка к прогулке | 1520-1525 | 1500-1510 |
| ПРОГУЛКА  Самост. деят. детей на прогулке, уход домой | 1525-1700 | 1510-1700 |
| 1 ч 10 мин. | 1ч 20 мин. |

**Режим пребывания обучающихся**

**младшей разновозрастной группы в летний период**

**(9-часовое пребывание)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы** | |
| **2-3 года** | **3-4 года** | |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 800-810 | 800-810 | |
| Утренняя гимнастика | 810-815 | 810-815 | |
| Самостоятельная деятельность детей | 815-825 | 815-825 | |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 825-850 | 825-845 | |
| Самостоятельная деятельность детей | 850-900 | 845-900 | |
| Организованная образовательная деятельность №1 | 900-910 | 900-915 | |
| Самостоятельная деятельность детей | 910-915 | 915-920 | |
| Подготовка к прогулке | 915-920 | 920-930 | |
| ПРОГУЛКА  Сам. деят. на прогулке | 920-1140 | 930-1200 | |
| 1ч10 мин | 1ч | |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 1200-1210 | |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 1140-1150 | 1210-1225 | |
| Подготовка ко сну | 1150-1200 | 1225-1230 | |
| СОН | 1200-1500 | 1230-1430 | |
| Подъем, самостоятельная деятельность детей | 1500-1505 | 1430-1435 | |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 1435-1450 | |
| Подготовка к полднику  ПОЛДНИК | 1505-1515 | 1450-1500 | |
| Самостоятельная деятельность детей | - | - | |
| Подготовка к прогулке | 1515-1520 | 1500-1510 | |
| ПРОГУЛКА  Самост. деят. детей на прогулке, уход домой | 1520-1700 | 1510-1700 | |
| 1ч 10 мин | 1ч | |

**Режим пребывания обучающихся**

**старшей разновозрастной группы в летний период**

**(9-часовое пребывание)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы** | |
| **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 800-810 | 800-810 |
| Утренняя гимнастика | 810-820 | 810-820 |
| Самостоятельная деятельность детей | 820-825 | 820-825 |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 825-850 | 825-835 |
| Самостоятельная деятельность детей | 850-900 | 835-840 |
| Организованная образовательная деятельность №1 | 900-925 | 900-930 |
| Самостоятельная деятельность детей | 925-945 | 930-955 |
| Подготовка к прогулке | 945-950 | 955-1000 |
| ПРОГУЛКА  Сам. деят. на прогулке | 950-1220 | 1000-1230 |
| 40 мин. | 55 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | 1220-1225 | 1230-1235 |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 1225-1235 | 1235-1240 |
| Подготовка ко сну | 1235-1240 | 1240-1245 |
| СОН | 1240-1440 | 1245-1445 |
| Подъем  Самостоятельная деятельность детей | 1440-1510 | 1445-1510 |
| Подготовка к полднику  ПОЛДНИК | 1510-1525 | 1510-1525 |
| Подготовка к прогулке | 1525-1530 | 1525-1530 |
| ПРОГУЛКА  Самост. деят. детей на прогулке, уход домой | 1530-1700 | 1530-1700 |
| 1ч | 1ч |

1). п.11.5 Продолжительность прогулок составляет 3-4 ч., проводятся 2 раза в день (1-я пол. дня и 2-я пол. дня);

2) п. 11.7 Продолжительность СНА: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 3 до 7 лет - 2 часа;

3). п. 11.8 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) не менее 3-4 часов

4). п. 11.9 Продолжительность НОД: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю половину дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (вся НОД проводится только в 1-ю половину дня; Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня –40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю половину дня;

В 1-ю половину дня максимальный объем образовательной нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю половину дня;

В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа)

Режим дня разработан с учетом сезонных изменений, требований СанПин и концепцией образовательной программы. Все режимные моменты отслеживаются администрацией и медицинским персоналом.

**4. Права обучающихся в Учреждении**

4.1. Каждый обучающийся имеет право:

• на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

• на получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации;

• на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояние здоровья, в том числе получение социально-педагогической помощи;

• на уважение человеческого достоинства защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;

• на свободу совести информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

• удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития.

• получение квалифицированной помощи в коррекции имеющихся недостатков развития;

• образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

• на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования;

• на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях;

• на поощрение за успехи в физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;

• на бесплатное пользование во время получения образования учебными пособиями, учебно-методическими материалами средствами обучения и воспитания;

• получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и медицинских услуг.

**5.Поощрения и дисциплинарное воздействие**

5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающихся Учреждения не допускается.

5.3 Поощрения обучающимся Учреждения проводиться по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

**6. Защита прав обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

• на обучение и воспитание детей;

• на получение образования на государственном языке Российской Федерации;

• выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) ребёнка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования, формы обучения.

• дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающей образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

• знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной регистрации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

• знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

• защищать права и законные интересы обучающихся;

• получать информацию о все видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

• принимать участие в управлении Учреждения в форме, определяемой Уставом Учреждения;

• присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждение результатов обследования и рекомендации, полученных по результатам обследований, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

• обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

• обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

• при наличии оснований для жалоб на Учреждение или работника предварительно обсудить вопросы с заведующей Учреждением и работником, имеющим к этому отношение;

• направить в Отдел образования администрации Лихославльского района обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

• использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;

• родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

6.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения.

6.3 Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом «Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад д. Стан Лихославльского района, который принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, а также СоветаУчреждения.