

**Модель организации образовательного процесса**

При конструировании образовательного процесса МДОУ детский сад д. Стан использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса: позиция сотрудничества взрослого и ребёнка, стимулирование самостоятельности обучающихся, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

**Комплексно-тематическая модель:** основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её обучающимся) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

**Предметно-средовая модель:** содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребёнка.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес обучающихся (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает обучающимся;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса на год**

**Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Месяц**  | **Неделя** | **Тема недели** |
| 1. | Сентябрь | 1 | Мы пришли в детский сад |
| 2 | Мы пришли в детский сад |
| 3 | Мы пришли в детский сад |
| 4 | Мы пришли в детский сад |
| 2. | Октябрь | 1 | Кошечка к нам пришла |
| 2 | Играем с кошечкой |
| 3 | Играем с кошечкой |
| 4 | Познакомимся с зайчиком |
| 3. | Ноябрь | 1 | Играем с зайчиком |
| 2 | Играем с зайчиком |
| 3 | Играем с зайчиком |
| 4 | Познакомимся с петушком |
| 4. | Декабрь | 1 | Играем с петушком |
| 2 | Играем с петушком |
| 3 | Играем с петушком |
| 4 | Собачки в гостях у ребят |
| 5. | Январь | 1 | Играем с собачками |
| 2 | Познакомимся с гусем, уточкой с утенком |
| 3 | Играем с игрушками – гусем и уточкой |
| 4 | Познакомимся с медведем |
| 6. | Февраль | 1 | Играем с медведем |
| 2 | Познакомимся с совой |
| 3 | Игрушки-птицы |
| 4 | К нам лисичка пришла |
| 7. | Март | 1 | Играем с лисичкой |
| 2 | Белочки в гостях у ребят |
| 3 | Играем с белочками |
| 4 | К нам приплыли рыбки |
| 8. | Апрель | 1 | К нам прилетела сорока  |
| 2 | К нам прискакала лягушка |
| 3 | Котик и козлик |
| 4 | Аккуратные зайчата |
| 9. | Май | 1 | Игрушки |
| 2 | Игрушки |
| 3 | Игрушки |
| 4 | Играем сами |

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **До свидания, лето - здравствуй,****детский сад!** 29 августа-  11 сентября | 1 неделя**До свидания, лето!**2 неделя**Детский сад**  | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем.Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Учить действовать с игрушками, играть по очереди. | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. |
| **Осень** 12сентября  – 2 октября | 3 неделя**Осень пришла**4 неделя**Овощи, фрукты, ягоды**5 неделя**Домашние животные** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Выставка детского и семейного творчества«Подарки осени» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Я и моя семья**03 октября-30 октября | 1 неделя**Хочу быть здоровым** 2 неделя**Моя семья**3 неделя**Профессии**4 неделя.**Я-человек** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.Формировать первичное представление о деятельности продавца, врача, шофера, строителя, воспитателя, об их предметах –помощниках. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. | День здоровья**Праздник**«Осень» |
| **НОЯБРЬ** |
| **Мой дом, мой город**31 октября-13ноября | 1 неделя.**Мой дом**2 неделя.**Мой город** | Формировать представления о родном доме, о родном городе. Знакомить с его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); странспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, парикмахер). Рассматривать, какие бывают дома, улицы. | Тематическое развлечение |
| **Мир вокруг нас**14 ноября–27ноября | 3 неделя**Игрушки**4 неделя**Комнатные цветы** | Воспитывать желание оказывать помощь взрослым.Познакомить с новыми предметами, развивать интерес, дать представления об уходе за нимиФормировать навыки самообслуживания. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Новый год**28 ноября-31 декабря | 1 неделя.**Зима пришла** 2 неделя.**Птицы зимой**3 неделя. **Кто придет на праздник к нам**4 неделя.**Подарки к Новому году**5 неделя**Подарки к Новому году**(*планирование – 1 неделя января)* | Расширять представления детей о погоде. Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период.Обращать внимание детей на праздничное убранство.Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять желание сделать подарок своими руками.Разучивание стихов, потешек, песен о зиме и новогоднем празднике. | Выставка детского и семейного творчества.Праздник Новый год. |
| ЯНВАРЬ |
| **Зима**09 января-29 января | 2 неделя.**Зимние забавы** 3 неделя.**Лесные животные****зимой**4 неделя. **Одежда** | Формировать элементарные представления озиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.Обращать внимание на красоту зимней природы. Знакомить с русскими сказками о животных.Расширять представления, словарный запас детей на тему «Одежда. Учить навыкам самообслуживания. | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **День****Защитника Отечества**30 января-19 февраля | 1неделя. **Быть здоровыми хотим**2 неделя.**Транспорт (самолеты, грузовые машины, корабли)**3 неделя.**Мой папа** | Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм. Знакомить детей с транспортом (самолеты, грузовые машины, корабли); Осуществлять гендерное воспитание. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. | День здоровьяВыставка детского творчества. |
| **День****Защитника Отечества**20 февраля —26 февраля | 4 неделя.**Мой папа** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Выставкадетскоготворчества |
| **МАРТ** |
| **Мамин день**27 февраля —5 марта | 1неделя.**Я с бабушкой дружу** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Выставкадетскоготворчества |
| **Мамин день**06 марта—12 марта | 2 неделя. **Моя мама** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Мамин праздник |
| **Народная культура****и традиции**13 марта-02 апреля  | 3 неделя.**Народная игрушка** 4 неделя. **Народные песенки и потешки**5неделя.**Народные сказки** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки.Выставкадетскоготворчества |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Весна**03 апреля -30 апреля | 1 неделя.**Весна пришла**2 неделя.**Деревья весной**3 неделя.**Животные и птицы весной**4 неделя**Цветы** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить называть березу и ель. Рассматривать строение дерева.Расширять знания о животных, птицах. Расширять знания о цветах. Знакомить с некоторыми особенностями. | Выставка детскоготворчества.Праздник «Весна».Тематическиеразвлечения. |
| **МАЙ** |
| **Скоро Лето**01 мая – 31 мая | 1 неделя**Насекомые****(**диагностика)2 неделя**Мы любим гулять.** 3 неделя**Игры-с песком и водой.**4 неделя**Подводный мир. Аквариум.**5 неделя**Мы немного подросли**  | Расширять представления детей о насекомых. Повторить правила безопасного поведения на природе.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Исследовательская деятельность. Формировать интерес к исследовательской деятельности. Знакомить с основными свойствами песка и воды.Расширять знания о рыбах. Повторить правила поведения у водоема.Воспитывать желание помогать во всем взрослым. | Опыты и экспериментыДень защиты окружающей среды— 5 июня.Праздник  «Лето». |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **До свидания, лето - здравствуй, детский сад!**29 августа- 11 сентября | 1 неделя**До свидания, лето!**2 неделя**Нас встречает детский сад**  | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. |
| **Осень**12 сентября – 2 октября | 3 неделя**Осень пришла**4 неделя **Осенний урожай**5 неделя**Животные осенью** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Выставка детского и семейного творчества«Подарки осени» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Я и моя семья**03 октября-30 октября | 1 неделя**Хочу быть здоровым** 2 неделя**Моя семья**3 неделя**Профессии**4 неделя.**Я-человек** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.Формировать первичное представление о деятельности продавца, врача, шофера, строителя, воспитателя, об их предметах –помощниках. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. | День здоровья**Праздник**«Осень» |
|  **НОЯБРЬ** |
|  **Мой дом, мой город** 31 октября-13ноября | 1 неделя.**Мой дом**2 неделя.**Мой город** | Формировать представления о родном доме, о родном городе. Знакомить с его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); странспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). Рассматривать, какие бывают дома, улицы. | Тематическое развлечение |
| **Мир вокруг нас**14 ноября– 27 ноября | 3 неделя**Комнатные цветы**4 неделя**Одежда** | Воспитывать желание оказывать помощь взрослым.Познакомить с новыми предметами, развивать интерес, дать представления об уходе за нимиФормировать навыки самообслуживания, трудовые действия. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Новый год**28 ноября-31 декабря | 1 неделя.**Зима пришла**2 неделя.**Птицы зимой**3 неделя. **Кто придет на праздник к нам?**4 неделя.**Подарки к Новому году**5 неделя**Подарки к Новому году**(*планирование – 1 неделя января)* | Расширять представления детей о погоде. Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период. Вызывать желание заботиться о птицах.Обращать внимание детей на праздничное убранство городских улиц.Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять желание сделать подарок своими руками.Разучивание стихов, потешек, песен о зиме и новогоднем празднике. | Выставка детского и семейного творчества.Праздник Новый год. |
| ЯНВАРЬ |
| **Зима** 09 января - 29 января | 2 неделя.**Зимние забавы** 3 неделя.**Домашние животные**4 неделя. **Лесные животные** | Формировать элементарные представления озиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.Обращать внимание на красоту зимней природы. Знакомить с русскими сказками о животных. | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **День****Защитника****Отечества**30 января-19 февраля | 1неделя. **Быть здоровыми хотим**2 неделя.**Транспорт (самолеты, танки, корабли)**3 неделя.**Мойпапа** | Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм. Знакомить детей с «военным» транспортом (самолеты, танки, корабли); Осуществлять гендерное воспитание.  | День здоровьяВыставка детского творчества. |
| **День****Защитника****Отечества**20 февраля —26 февраля | 4 неделя.**Я с дедушкой дружу** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Выставкадетскоготворчества |
| **МАРТ** |
| **Мамин день**27 февраля —05 марта | 1 неделя.**Я с бабушкой дружу** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Выставкадетскоготворчества |
| **Мамин день**06 марта —12 марта | 2неделя. **Моя мама** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Мамин праздник |
| **Народная культура****и традиции**13 марта-02 апреля | 3 неделя.**Народная игрушка** 4 неделя. **Народные песенки и потешки**5 неделя. **Народные сказки** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народнойигрушки.Выставкадетскоготворчества |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Весна**03 апреля -30 апреля | 1 неделя.**Весна пришла**2 неделя.**Домашние животные и птицы**3 неделя.**Лесные животные и птицы**4 неделя**Деревья** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о животных, птицах, насекомых, рыбах.Учить классифицировать домашних и лесных животных, насекомых, птиц.Учить различать березу и ель. Рассматривать строение дерева, отмечать составные части. | Выставка детскоготворчества.Праздник «Весна». |
| **МАЙ** |
|  **Скоро**  **Лето** 01 мая –  31 мая | 1 неделя**Насекомые** (диагностика)2 неделя**Живой уголок. Аквариум.**3 неделя**Цветы**4 неделя**Мы любим гулять**35неделя**Мы немного подросли. Помогаем взрослым.**  | Расширять знания о насекомых.Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умения ухода за растениями. Учить детей наблюдать за рыбами, развивать познавательный интерес к живой природе. Расширять знания о рыбах.Расширять знания о цветах. Знакомить с некоторыми особенностями.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Повторить правила безопасного поведения на природе.Воспитывать желание помогать во всем взрослым. | Выставка детского творчества. День защиты окружающей среды— 5 июня.Праздник «Лето». |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **День знаний**29 августа-  11 сентября | 1 неделя**День знаний. Мы - будущие школьники.**2 неделя**Нас встречает детский сад** *(планир-ние по 1 неделе + диагностика)*  | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник«День знаний» |
| **Осень**12 сентября – 2 октября | 3 неделя**Труд людей осенью**4 неделя **Осенний урожай**5 неделя**Природа осенью** | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с профессией лесника. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Расширять представления о неживой природе.Расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Выставка детского и семейного творчества«Волшебница- Осень» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Я в мире человек**03 октября-30 октября | 1 неделя**Хочу быть здоровым** 2 неделя**Моя семья**3 неделя**Профессии**4 неделя.**Я – человек** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.Знакомить с профессиями близких людей, предметами-помощниками. Воспитывать уважение к труду взрослых.Формировать элементарные представления о строении и работе организма человека. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).  | День здоровья**Праздник** «Осень»Выставка детского творчества *«Дерево семьи»* |
| **НОЯБРЬ** |
|  **Мой город, моя**  **страна** 31 октября - 13ноября | 1 неделя.**Родной край**2 неделя.**Транспорт** | Формировать представления о родном крае. Знакомить детей с достопримечательностями родного города. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать представления о правилах поведения на улицах города, об элементарных правилах дорожного движения. | Досуг по безопасности дорожногодвижения |
| **Мир вокруг нас** 14 ноября – 27 ноября | 3 неделя**Разные предметы вокруг**4 неделя**Маленькие исследователи** | Воспитывать познавательный интерес кприроде, желание ухаживать за растениями уголка природы. Расширять представления о комнатных растениях, закреплять навыки ухода. Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанное безопасное для ребёнка поведение. Расширять представления детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Учить исследовать, познавать, проводить опыты. Познакомить со свойствами бумаги, ткани, дерева, стекла, металла. | **Проведение викторин, экспериментов** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Новый год** 28 ноября - 31 декабря | 1 неделя.**Животные и растения зимой**. 2 неделя.**Зима в городе. Подготовка к Новому году.**3 неделя. **Праздники в нашей жизни.**4 неделя.**Подарки к Новому году**5 неделя**Подарки к Новому году**(*планирование – 1 неделя января)* | Расширять представления детей о подготовке растений к зиме, о жизни животных зимой (зверей, птиц, насекомых). Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период, о праздничном убранстве городских улиц.Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  | Выставка детского и семейного творчества.Праздник Новый год. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Зима**09 января-29 января | 2 неделя.**Зимние забавы.** 3 неделя.**В гостях у художника**4 неделя. **Зимние чудеса.** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с праздниками. Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики иАнтарктики. | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **День****Защитника Отечества**30 января-26 февраля | 1неделя. **Быть здоровыми хотим**2 неделя.**Наша армия**. **Военная техника.**3 неделя.**Защитники****Родины**4 неделя**Я с дедушкой дружу** | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильны- ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство со сказками про богатырей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков папам, дедушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | День здоровьяВыставка детского творчества |
| **МАРТ** |
| **Международный женский день**27 февраля —05 марта | 1 неделя.**Готовимся к женскому дню-** **8 Марта** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | **Выставка детского творчества** |
| **Международный женский день**06 марта —12 марта | 2 неделя. **Подарки к празднику** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких подарками. | Праздник 8 Марта. |
| **Народная культура****и традиции**13 марта-02 апреля | 3 неделя.**Народные промыслы**4 неделя. **Народная игрушка**5 неделя. **Народное творчество (сказки, загадки)** | Знакомить с народными промыслами (вышивание, вязание). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.). Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Весна**03 апреля -30 апреля | 1 неделя.**Весна пришла. Неживая природа.**2 неделя.**Животные и растения весной** 3 неделя.**Птицы прилетели**4 неделя**Труд людей весной** | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять понятия о зимующих и перелетных птицах, о жизни птиц весной.Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Выставка детскоготворчества.Праздник «Весна- красна». |
| **МАЙ** |
| **День Победы**01 мая-07 мая | 1 неделя**Герои на защите Родины** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка детского творчества. |
| **День Победы** 08 мая -14 мая | 2 неделя**Отмечаем****День Победы** | Воспитывать любовь к Родине.  | Праздник «День Победы» |
|  *Скоро Лето*  *15 мая* *–* *31 мая* | 3 неделя**Человек и мир природы.** 4 неделя**Неделя безопасности.**5 неделя**Мы немного подросли**  | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (солнце греет, травка зеленеет, появляются насекомые; много корма для зверей, птиц и их детенышей и т.д.). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Формировать представления о безопасном поведении на природе, дома, на улице. Расширять представления детей о редких представителях растительного и животного мира. Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Формировать основы безопасного поведения в природе и в городской среде.Расширение представлений ребенка о себе как о части окружающего мира, коллектива группы, детского сада. | Выставка детского творчества. День защиты окружающей среды— 5 июня.Праздник «Лето». |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |

**Старшая, подготовительная группа (от 5 до 8 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема периода** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **День знаний**29 августа- 11 сентября | 1 неделя.**День знаний. Мы - будущие школьники**2 неделя.**Любимый детский сад** *(планир-ние по 1 неделе + диагностика НОД)*  | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник«День знаний» |
| **Осень**12 сентября – 2 октября | 3 неделя.**Труд людей осенью**4 неделя. **Осенняя пора**5 неделя.**Природа осенью** | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. | Выставка детского и семейного творчества |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Я, моя семья,** **мой город, моя**  **страна.**03 октября-30 октября | 1неделя.**Хочу быть здоровым** 2 неделя.**Моя семья** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самихсебе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | День здоровьяПраздник «Осень» |
| 3 неделя.**Наш город – Лихославль**4 неделя.**Путешествие по Тверскому краю** | Знакомить детей с достопримечательностями родного города, знаменитыми земляками, символикой. Формировать представления о правилах поведения на улицах города.Формировать начальные представления о родном крае, его культуре, истории, достопримечательностях. Расширять представления детей о родной стране.  | Выставка детского творчества *(Герб семьи, герб группы).* |
| **НОЯБРЬ** |
|  **День**  **народного**  **единства** 31 октября - 13ноября | 1 неделя.**Родная страна**2 неделя.**Москва – столица нашей Родины**  | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Праздник День народного единства. |
| **Мир вокруг нас** 14 ноября – 27ноября | 3 неделя**В мире техники. Бытовые приборы.**4 неделя**Маленькие исследователи** | Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделять особенности их строения, связывать их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире. Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанное безопасное для ребёнка поведение. Уточнять представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи и т.д.Расширять представления детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Учить исследовать, познавать, проводить опыты. | Проведение викторин, экспериментов |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Новый год** 28 ноября - 31 декабря | 1 неделя.**Животные и растения зимой**. 2 неделя.**Зима в городе. Подготовка к Новому году.**3 неделя. **Праздники в нашей жизни.**4 неделя.**Подарки к Новому году**5 неделя**Подарки к Новому году**(*планирование – 1 неделя января)* | Расширять представления детей о подготовке растений к зиме, о жизни животных зимой (зверей, птиц, насекомых, рыб и др.) Формировать первичные представления об экосистеме леса. Расширять представления о неживой природе зимой, о помощи птицам в зимний период, о труде людей по уборке в городе, о праздничном убранстве городских улиц.Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Выставка детского и семейного творчества.Праздник Новый год. |
| ЯНВАРЬ |
| **Зима**09 января-29 января | 2 неделя.**Зимние забавы. Рождество.**3 неделя.**В гостях у художника**4 неделя. **Зимние чудеса.** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с праздниками. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказывать детям об искусстве, воспитывать интерес к искусству, бережное отношение к произведениям искусства. Учить различать жанры: портрет, пейзаж, натюрморт. Знакомить с книжной графикой.Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **День****Защитника Отечества**30 января-26 февраля | 1неделя. **Быть здоровыми хотим**2 неделя.**Наша армия**3 неделя.**Будущие защитники****Родины** | Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. | День здоровьяПраздник23февраля—День защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день**27 февраля —5 марта | 4 неделя.**Готовимся к женскому дню- 8 Марта** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка детского творчества |
| **МАРТ** |
| **Международный женский день**06 марта—12 марта | 1 неделя. **Подарки к празднику** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. |
| **Народная культура****и традиции**13 марта-02 апреля | 2 неделя.**Народные промыслы**3 неделя. **Народная игрушка**4 неделя. **Сказки народов России** | Знакомить с народными промыслами (вышивание, вязание). Рассказывать детям о традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представленияo народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить детей с произведениями устного народного творчества народов России. | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Весна**03 апреля -30 апреля | 1 неделя.**Весна пришла. Неживая природа.**2 неделя.**Животные и растения весной** 3 неделя.**Земля – наш общий дом. Космос и далекие звезды.**4 неделя**Труд людей весной** | Формировать обобщенные представления oвеснекак временигода,оприспособленностирастений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явления-ми живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.Уточнять, расширять представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). | Выставка детскоготворчества.Праздник «Весна-красна».День космонавтики – 12 апреляДень Земли— 22 апреля.  |
| **МАЙ** |
| **День Победы**01 мая-07 мая | 1 неделя**Герои Великой Отечественной войны** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы.Выставка детского творчества. |
| **День Победы**08 мая-14 мая | 2 неделя**Отмечаем****День Победы** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, в том числе о знаменитых земляках – участниках войны. Рассказывать о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы» |
|  Скоро Лето  15 мая –  31 мая | 3 неделя**Человек и мир природы.** 4 неделя**Неделя безопасности.**5 неделя**Мы немного подросли / До свидания, детский сад!** | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей и т.д.). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.Расширять представления детей о редких представителях растительного и животного мира. Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Формировать основы безопасного поведения в природе и в городской среде.Расширение представлений ребенка о себе как о части окружающего мира, коллектива группы, детского сада. | Выставка детского творчества. Выпускной бал.День защиты окружающей среды— 5 июня.Праздник «Лето». |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |

 **Модель организации воспитательно - образовательного процесса на день**

**Младший дошкольный возраст**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

* + совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
	+ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
	+ самостоятельную деятельность детей;
	+ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы
* Формирование навыков культуры еды
* Этика быта, трудовые поручения
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Индивидуальная работа
* Эстетика быта
* Трудовые поручения
* Игры с ряжением
* Работа в книжном уголке
* Общение младших и старших детей
* Сюжетно – ролевые игры
 |
| **Познавательное развитие** | * Игры-занятия
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
 | * Игры
* Досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Речевое развитие** | * Игры -занятия
* Чтение
* Дидактические игры
* Беседы
* Ситуации общения
 | * Игры
* Чтение
* Беседы
* Инсценирование
 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | * НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности
* Эстетика быта
* Экскурсии в природу (на участке)
 | * Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Физическое****развитие** | * Прием детей в детский сад на

воздухе в теплое время года* Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)
* Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)
* Физкультминутки на занятиях
* НОД по физкультуре

Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Ритмическая гимнастика
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |

**Старший дошкольный возраст**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

* + совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
	+ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
	+ самостоятельную деятельность детей;
	+ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| **Социально – коммуникативное развитие** | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Оценка эмоционального настроения группы
* Формирование навыков культуры еды
* Этика быта, трудовые поручения
* Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе
* Эстетика быта
* Тематические досуги в игровой форме
* Работа в книжном уголке
* Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)
* Сюжетно – ролевые игры
 |
| **Познавательное развитие** | * НОД попознавательному развитию
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, опыты иэкспериментирование.
 | * Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Речевое развитие** | * НОД по развитию речи
* Чтение
* Беседа
 | * Театрализованные игры
* Развивающие игры
* Дидактическиеи гры
* Словесные игры, чтение
 |
| **Художественно- эстетическое****развитие** | * Занятия по музыкальному

воспитанию и изобразительной деятельности* Эстетика быта
* Экскурсии в природу
* Посещение музеев
 | * Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Физическое развитие** | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года
* Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)
* Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)
* Специальные виды закаливания
* Физкультминутки
* НОД по физическому развитию
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Ритмическая гимнастика
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |