

В **МДОУ детский сад д. Стан** функционируют 2 группы:

- 1 - младшая разновозрастная группа;

- 1 – старшая разновозрастная группа.  
Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.  
Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Инвариантная часть учебного плана МДОУ представлена Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва: «Мозаика-Синтез», 2019г.  
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 минут соответственно. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Домашние задания воспитанникам не задают.  
Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (один раз в неделю).

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

**Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**  
• организованная образовательная деятельность;   
• образовательная деятельность в ходе режимных моментов;  
• самостоятельная деятельность детей;  
• совместная (кружковая) деятельность;  
• взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная | Базовый вид | Группа | Группа | Младшего | Группа |  |
|  |  | деятельности | раннего | раннего | дошкольно | среднего | Группа |
|  | область |  | возраста | возраста | го возраста | дошкольно | старшего |
|  |  |  | от 1 года | от 2 до 3 | от 3-4 лет | го возраста | дошкольно |
|  |  |  | до | лет |  | от 4 до 5 | го возраста |
|  |  |  | 2 лет |  |  | лет | от 5 до 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | лет |
|  | Образователь | Утренняя | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | ная | гимнастика |  |  |  |  |  |
|  | деятельность | Комплексы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | в ходе | закаливающих |  |  |  |  |  |
|  | режимных | процедур |  |  |  |  |  |
|  | моментов | Ситуативные | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | беседы при |  |  |  |  |  |
|  |  | проведении |  |  |  |  |  |
|  |  | режимных |  |  |  |  |  |
|  |  | моментов |  |  |  |  |  |
|  |  | Чтение | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | художественной |  |  |  |  |  |
|  |  | литературы |  |  |  |  |  |
|  |  | Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Социализация, | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | развитие |  |  |  |  |  |
|  |  | общения, |  |  |  |  |  |
|  |  | нравственное |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  | Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельность |  |  |  |  |  |
|  |  | трудовое |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитание. |  |  |  |  |  |
|  |  | Формирование |  |  |  |  |  |
|  |  | основ |  |  |  |  |  |
|  |  | безопасности |  |  |  |  |  |
|  | Самостоятель | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | ная |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельность | Самостоятельная | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  | детей в центрах |  |  |  |  |  |
|  |  | (уголках) |  |  |  |  |  |
|  |  | развития |  |  |  |  |  |

**Первая группа раннего возраста**

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| составляет не более 1,5 часов | | | | в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность | | | | | |  |
| на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю | | | | | |  |  |
|  | | Образовательная | Базовый | вид | Периодичность | | Продолжительность | | |  |
|  | | область | деятельности | |  | |  | |  |  |
|  | |  | | 1занятия | | всего |  |
|  | | Физическое | развитие движений | | 2 раза в неделю | | 9 минут | | 18 минут |  |
|  | | развитие | физическая культура | | нет | |  | |  |  |
|  | |  | на воздухе |  |  | |  | |  |  |
| Познавательное | | ознакомление с | | нет | |  |  |  |
| развитие | | окружающим миром | |  |  |  |  |  |
|  | | расширение | | 3 | раза в неделю | 9 минут |  | 27 минут |
|  | | ориентировки в | |  |  |  |  |  |
|  | | окружающем и | |  |  |  |  |  |
|  | | развитие речи\* | |  |  |  |  |  |
|  | | Со строительным | | 1 | раз в неделю | 9 минут |  | 9 минут |
|  | | материалом\* | |  |  |  |  |  |
|  | | с дидактическим | | 2 | раз в неделю | 9 минут |  | 18 минут |
|  | | материалом\* | |  |  |  |  |  |
| Речевое | | Развитие речи | | нет | |  |  |  |
| развитие | |  | |  |  |  |  |  |
| Художественно- | | рисование | | нет | |  |  |  |
| эстетическое | | аппликация | | нет | |  |  |  |
| развитие | | лепка | | нет | |  |  |  |
|  | | музыка | | 2 раза в неделю | |  |  | 18 мин |
| Итого | |  | |  | 10 занятий  в неделю |  | 1час 30 минут | |

**Первая младшая группа**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная | Базовый | вид | Периодичность | | Продолжительность | | |  |
|  | область | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1занятия |  | всего |  |
|  | Физическое | физическая | культура | 3 | раза в неделю | 10 минут |  | 20 минут |  |
|  | развитие | в помещении |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физическая | культура | - |  |  |  |  |  |
|  |  | на воздухе |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | ознакомление | с | 1 | раз в неделю | 10 минут |  | 10 минут |  |
|  | развитие | окружающим миром | |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое | развитие речи |  | 2 | раза в неделю | 10 минут |  | 20 минут |  |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно- | рисование |  | 1 | раз в неделю | 10 минут |  | 10 минут |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | эстетическое | лепка |  | 1 | раз в неделю | 10 минут |  | 10 минут |  |
|  | развитие | музыка |  | 2 | раза в неделю | 10 минут |  | 20 минут |  |
|  | Итого |  |  | 10 занятий в неделю | |  | 1час 40 минут | |  |
| Ежедневно во второй половине дня для детей | | | | | 2 -3 лет для эффективного решения программных | | | |  |
| задач планируется: | |  |  |  |  |  |  |  |  |

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная | Базовый | вид | Периодичность | Продолжительность | |  |
| область | деятельности |  |  |  |  |  |
|  |  | 1занятия | всего |  |
| Физическое | физическая | культура | 3 раза в неделю | 15минут | 30 минут |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физическая культура | | - |  |  |  |  |
|  |  | на прогулке |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | ознакомление | с | 1 | раз в неделю | 15 минут |  | 15 минут |
|  | развитие | окружающим миром |  |  |  |  |  |  |
|  |  | формирование |  | 1 | раз в неделю | 15 минут |  | 15 минут |
|  |  | элементарных |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математических |  |  |  |  |  |  |
|  |  | представлений |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое | развитие речи |  | 1 | раз в неделю | 15 минут |  | 15 минут |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно- | рисование |  | 1 | раз в неделю | 15 минут |  | 15 минут |
|  | эстетическое | лепка |  | 1 | раз в 2 недели | 15 минут |  | 15 минут |
|  | развитие | аппликация |  | 1 | раз в 2 недели | 15 минут |  |  |
|  |  | музыка |  | 2 | раза в неделю | 15 минут |  | 30 минут |
|  | Итого |  |  | 10 занятий в неделю | |  | 2часа 30 минут | |
| Ежедневно во второй половине дня для детей | | | | | 3 -4 лет для эффективного решения программных | | | |
| задач планируется: | |  |  |  |  |  |  |  |

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная | Базовый |  | вид | Периодичность | | Продолжительность | | |  |
|  | область | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1занятия |  | всего |  |
|  | Физическое | физическая | культура | | 3 | раза в неделю | 20 минут |  | 40минут |  |
|  | развитие | на воздухе |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физическая | культура | | - |  |  |  |  |  |
|  |  | на прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | ознакомление | | с | 1 | раз в неделю | 20 минут |  | 20 минут |  |
|  | развитие | окружающим миром | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | формирование | |  | 1 | раз в неделю | 20 минут |  | 20 минут |  |
|  |  | элементарных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математических | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | представлений | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое | развитие речи | |  | 1 | раз в неделю | 20 минут |  | 20 минут |  |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно- | рисование |  |  | 1 | раз в неделю | 20 минут |  | 20 минут |  |
|  | эстетическое | лепка |  |  | 1 | раз в 2 недели | 20 минут |  | 20 минут |  |
|  | развитие | аппликация |  |  | 1 | раз в 2 недели | 20 минут |  |  |  |
|  |  | музыка |  |  | 2 | раза в неделю | 20 минут |  | 40 минут |  |
|  | Итого |  |  |  | 10 занятий в неделю | |  | 3 часа 20 минут | |  |
| Ежедневно во второй половине дня для детей | | | | | | 4 -5 лет для эффективного решения программных | | | |  |
| задач планируется: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 12.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная | Базовый |  | вид | Периодичность | | Продолжительность | | |  |
|  | область | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1занятия |  | всего |  |
|  | Физическое | физическая | культура | | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие | в помещении |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физическая | культура | | 1 | раз в неделю | 25 минут |  | 25 минут |  |
|  |  | на воздухе |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | ознакомление | | с | 1 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие | окружающим миром | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | формирование | |  | 1 | раз в неделю | 25 минут |  | 25 минут |  |
|  |  | элементарных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математических | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | представлений | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое | развитие речи | |  | 2 | раза в неделю | 2 5минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно- | рисование |  |  | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | эстетическое | лепка |  |  | 1 | раз в 2 недели | 25 минут |  | 25 минут |  |
|  | развитие | аппликация |  |  | 1 | раз в 2 недели | 25 минут |  |  |  |
|  |  | музыка |  |  | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | Итого |  |  |  | 12 занятий в неделю | |  | 5 часов | |  |
| Ежедневно во второй половине дня для детей | | | | | | 5 -6 лет для эффективного решения программных | | | |  |
| задач планируется: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Подготовительная группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная | Базовый |  | вид | Периодичность | | Продолжительность | | |  |
|  | область | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1занятия |  | всего |  |
|  | Физическое | физическая | культура | | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие | в помещении |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | физическая | культура | | 1 | раз в неделю | 25 минут |  | 25 минут |  |
|  |  | на воздухе |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное | ознакомление | | с | 1 | раз в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие | окружающим миром | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | формирование | |  | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  |  | элементарных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | математических | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | представлений | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое | развитие речи | |  | 2 | раза в неделю | 25минут |  | 50 минут |  |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно- | рисование |  |  | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | эстетическое | лепка |  |  | 1 | раз в 2 недели | 25 минут |  | 25 минут |  |
|  | развитие | аппликация |  |  | 1 | раз в 2 недели | 25 минут |  |  |  |
|  |  | музыка |  |  | 2 | раза в неделю | 25 минут |  | 50 минут |  |
|  | Итого |  |  |  | 13 занятий в неделю | |  | 5,25 часов | |  |
| Ежедневно во второй половине дня для детей | | | | | | 5 -6 лет для эффективного решения программных | | | |  |
| задач планируется: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью

15-20минут,

* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности основной**

**образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество учебной нагрузки - НОД по программе | | | | | | | | |
|  | в неделю | |  | в месяц | | |  | в год | |
|  | занятий | часов | занятий | |  | часов | занятий | | часов |
| Группа раннего возраста | **10** | 1 час | **40** | |  |  | **360** | | 60 ч |
| (с 1,6 до 2 лет) | занятий | 40 мин. | занятий | |  | 6 ч. 40 мин |  | занятий | 00 мин. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первая младшая группа | **10** | 1 час | **40** | |  | 6 часов | **360** | | 60 часов |
| (с 2 до 3 лет) | занятий | 40 мин. | занятий | |  | 40 мин. |  | занятий | 00 мин. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторая младшая группа | **10** | 2 часа | **40** | |  | 10 часов | **360** | | 90 часов |
| (с 3 до 4 лет) | занятий | 30 мин. | занятий | |  |  |  | занятий | 00 мин. |
| Средняя группа | **10** | 3 часа | **40** | |  | 13 часов | **360** | | 120 часов |
| (4 до 5 лет) | занятий | 20 мин. | занятий | |  | 20 мин |  | занятий | 00 мин. |
| Старшая группа | **12** | 5 часов | **44** | |  | 18.20 часа | **432** | | 165 часов |
| (5 до 6 лет) | занятий |  | занятия | |  |  |  | занятия | 00 мин. |
| Подготовительная группа | **13** | 5 часов | **48** | |  | 20 часов | **468** | | 183 часов |
| (6 до 7 лет) | занятий | 25 мин | занятий | |  |  |  | занятия | 00 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | | | | | | | | |  |
| Возрастная группа | |  |  |  | Продолжительность НОД | | | | |
|  |  |  |  |  |  | (1 занятие) | | |  |
| Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) | |  |  |  |  | Не более 10 минут | | |  |
| Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | |  |  |  |  | Не более 10 минут | | |  |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | |  |  |  |  | Не более 15 минут | | |  |
| Средняя группа (4 до 5 лет) |  |  |  |  |  | Не более 20 минут | | |  |
| Старшая группа (5 до 6 лет) |  |  |  |  |  | Не более 25 минут | | |  |
| Подготовительная группа (6-7 лет) |  |  |  |  |  | Не более 30 минут | | |  |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** | | | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возрастная группа | |  |  |  |  | I |  |  | II |
|  |  |  |  | половина дня | | |  | половина дня | |
| Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) | |  |  | Не превышает | | |  | Не превышает | |
|  |  |  |  |  | 10 минут | |  | 10 минут | |
| Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | |  |  | Не превышает | | |  | Не превышает | |
|  |  |  |  |  | 10 минут | |  | 10 минут | |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | |  |  | Не превышает | | |  | нет | |
|  |  |  |  |  | 30 минут | |  |  |  |
| Средняя группа (4 до 5 лет) |  |  |  | Не превышает 40 | | |  | нет | |
|  |  |  |  |  | минут | |  |  |  |
| Старшая группа (5-6 лет) |  |  |  | Не | превышает50 мин | |  |  | нет |
| Подготовительная группа (6 до 7 лет) |  |  |  | Не превышает 50 | | |  | Не превышает 25 | |
|  |  |  |  |  | минут | |  | минут | |