**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ** детей

подготовительной группы на 2018 – 2019 учебный год

в МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Цель** | **Срок** |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе:  «Как подготовить ребенка к школе»;  «Расскажи мне сказку»;  «Наказывая, подумай: Зачем?»  (В.Леви «Семь правил для всех»);  «Умняшки для первоклашки»;  «Готовим руку к письму»;  «Советы родителям будущих первоклассников». | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. | Октябрь  Декабрь  Март  Май |
| 2. | Родительские собрания:  1.Практикум «Правила активного слушания», «Кувшин эмоций»  2. «Семья на пороге школьной жизни». (результаты диагностики в начале и конце учебного года, над чем ещё поработать) | Обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с требованиями программы начального образования в школе. | Октябрь  Февраль  Май |
| 3. | Анкетирование. Тестирование. Памятки.  «Готов ли ваш ребёнок к школе?»  «Как подготовить ребёнка к школе?»  «Преемственность – как вы её понимаете?» и т.п. | Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года. | Сентябрь  Ноябрь  Март |
| 4. | «День в детском саду!»  Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности. | Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе. | В течение учебного года |
| 5. | Выпускной вечер:  «Нам пора в школу!» | Вызвать у детей и родителей положительные эмоции, поддерживать желание детей идти в школу. | Май |
| 6. | Индивидуальные встречи и консультации, предложения. | Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе. | Система-  тически |
| 7. | Развиваем мелкую моторику. | Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму. | В течение года |
| 8. | Неделя книги.  Конкурс рисунков по любимым произведениям в семье. | Прививать любовь к семейному чтению книг; развивать речь детей и мелкую моторику рук. | Февраль |
| 9. | «Наш зелёный, наш солнечный садик!»  Совместные творческие дела. | Повышение психолого-социальной компетентности родителей по вопросам взаимодействия с будущим первоклассником, формирование дружеских семейных отношений посредством совместного творческого дела. | В течение года |
| 10. | Круглый стол по подготовке детей к школе с участием родителей и педагогов детского сада и школы. | Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника». | Май |